

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
«Касумкентский детский сад №3»


Р.Н.Аминова
Приказ от 15 марта 2024 года №



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Касумкентский детский сад №3»
за 2023 год

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Касумкентский детский сад №3» за 2023 год.

Раздел I. Аналитическая часть
Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Касумкентский детский сад №3»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1978 года, рассчитан на детей в возрасте с 2 до 7 лет. Реконструкций не было. Капитального ремонта не было.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 7822 от 09 июля 2014 года, серия 05Л01 № 0002184, Срок действия - бессрочно.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	368760, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с. Касумкент, ул. Совхозная, 3. Телефон: 89285169940. Электронная почта: aminova.raisa@gmail.com Сайт: https://k3ksm.siteobr.ru/
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь здания: 333.5 кв.м. Общая площадь земельного участка: 2114.0 кв.м. Имеется 4 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка.
Модель образовательной организации (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Проектная мощность детского сада - 4 группы Фактическая мощность - 4 группы Структурные компоненты: ✓ Музыкальный и физкультурный зал ✓ Кабинет специалистов ✓ Медицинский кабинет ✓ Кабинет заведующей ✓ Пищеблок

	<p>✓ Прачечная</p> <p>Общий режим работы: с 7.30 до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.</p>
Основная цель образовательной организации	<p>Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом дополнительного образования по программам художественно-эстетической направленности.</p>
Образовательная организация решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни; ✓ Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста; ✓ Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; ✓ Создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребенка с учетом его индивидуальности и физическому развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей; ✓ Координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребенка, его эмоциональное благополучие; ✓ Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Система комплексного мониторинга развития детей:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ здоровье ✓ физическое развитие ✓ психическое развитие ✓ интегративные качества по всем направлениям развития
Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<p>Мониторинг (в течение года-предварительный, итоговый);</p> <p>Воспитательно - образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</p> <p>Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне)</p>

Фамилия, имя, отчество руководителя ДОУ	Аминова Раисат Надировна
Органы общественного управления образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический совет ✓ Общее собрание коллектива ✓ Родительский комитет

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014
- СанПиН 3.1.3597-20 ;
- Приказами управления образования МР «Сулейман-Стальского района»;
- Уставом МКДОУ «Касумкентский детский сад №3», локальными и иными нормативными актами.

- Основной образовательной программой МКДОУ «Касумкентский детский сад №3»

Общее количество – 100 детей.

4 группы общеразвивающей направленности.

Групп кратковременного пребывания нет.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая

функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

- «Воспитание здорового ребенка» Т.Д.Маханёва

- «Я и моё здоровье» Т.А.Тарасова

- ««Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»» С.Н.Николаева

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Д.Б.Дурова

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л. А. Венгер

- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста «Угадай, как нас зовут» Л.А. Венгер

- «Дидактические игры по сенсорному воспитанию дошкольников» Л.А. Венгер.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга-2 раза в год: сентябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Они позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года % динамики освоения образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие-87%, познавательное развитие-83%, речевое развитие-81%, художественно-эстетическое развитие-91%, физическое развитие-79%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В марте 2024 года проводилось обследование воспитанников старшей группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. В результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность сформирована у 28 детей (90%).

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции-школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни- портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность получать также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая активность сформирована у 31 ребенка (100%), отстающих в развитии детей нет.

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Учреждении ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг физического развития дошкольников;
- ✓ физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- ✓ организация двигательного режима в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями дошкольников;
- ✓ планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- ✓ взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В Учреждении созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Средняя посещаемость в детском саду составила на 2023 году 83%.

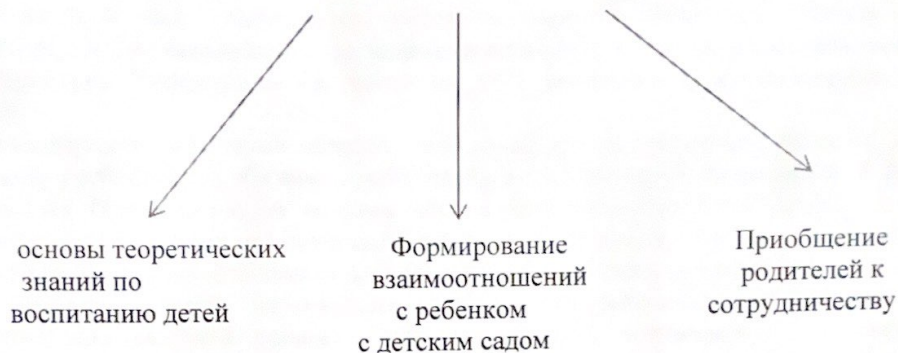
В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корректирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддерживанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы образовательной организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Основные формы работы с родителями.

Работа по взаимодействию с родителями в течение года велась по следующим направлениям



Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены на 93% получателей услуг.

Большинство родителей (85%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт групп, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) площадью – 68.3 кв.м.
Кабинет педагога – психолога (совмещен с учителем – логопедом) – 10.1 кв.м.
Медицинский блок: медкабинет – 11.9 кв.м., прививочный кабинет – 10.1 кв.м.
Кабинет заведующего – 7.3 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда – 11.2 кв.м.
Прачечная – 12,5 кв.м.
Пищеблок – 34.4 кв.м.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий.

Количество групповых помещений – 4 (общая площадь 200 кв.м.)

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими

средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория Учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем. В 2023 году на пищеблок был дооснащен новыми кастрюлями, кондитерским столом, в кабинет учителя-логопеда приобретен логопедический стол, на группу раннего возраста стулья, группы дооснащены шкафчиками и раскладушками с жестким основанием.

В образовательной организации создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей.

Имеется современная информационно-техническая база:

компьютеры, один из которых подключен к Интернету, электронная почта; сайт; технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы в каждой группе ДОУ, копировальная и множительная техника, видеокамера, факс, мультимедийная система.

Таким образом, Учреждение обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

Оценка кадрового обеспечения

Анализ образования педагогических кадров МКДОУ «Касумкентский детский сад №3»

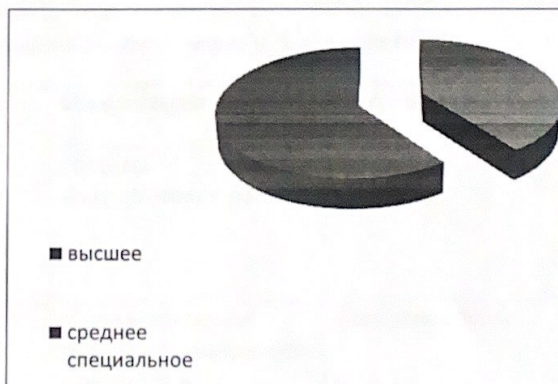
Всего 12 педагогов

Высшее образование имеют -5 чел.
(40%)

из них педагогическое -5 чел. (40%)

Среднее специальное образование
имеют -7 чел. (60%)

из них педагогическое -7 чел (60%)



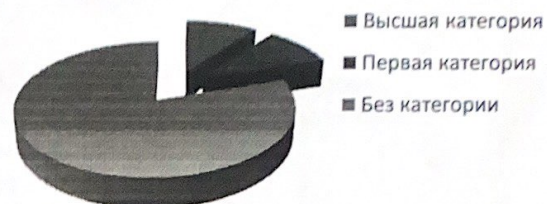
Анализ категорийности педагогических кадров МКДОУ «Касумкентский детский сад №3»

Всего 12 педагогов

высшая категория -1 педагог (10%)

первая категория -1 педагог (10%)

на соответствие -10 педагогов (80%)



Сведения о педагогическом стаже работы

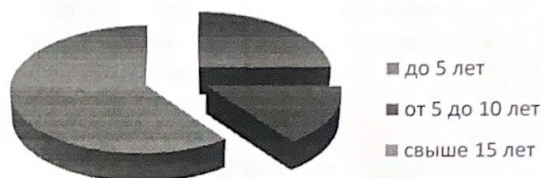
Всего педагогов 12

до 5 лет-3 педагога (25%)

от 5 до 10 лет-2 педагога (15%)

от 10 до 15 лет-0 педагогов (0%)

свыше 15 лет -7 педагогов (60%)



Педагогический имеет большой творческий потенциал.

Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

№ п/п	Организатор, название конкурса	Номинация	Результат
1	Районный конкурс исследовательских и методических работ педагогов образовательных учреждений МР «Сулейман-Сулейман-Стальский район»	Лучшая методическая работа	II-место
2	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий	Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС	Благодарность
3	Международный педагогический конкурс «Игры и упражнения для развития зрительного восприятия»	Заслуги в образовании и воспитании	Сертификат участника

	дошкольников», г.Москва		
4	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий	Воспитательный аспект учебного занятия с учетом требований ФГОС	Сертификат, благодарность
5	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий	Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности	Сертификат, благодарность
6	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками	Сертификат, благодарность
7	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий	Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Сертификат, благодарность
8	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий	Инновационные технологии традиционных форм и компетентности подхода работы детского сада и семьи	Сертификат, благодарность
9	Региональный конкурс «Физическое воспитание дошкольников в аспекте ФГОС ДОО»	Лучшее занятие	Диплом
10	Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет»	Музыка в семье муз	Победитель, 1 место
11	Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет»	Разработка лучших программ по ФГОС	Победитель, 1 место
12	Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет»	Музыкальная игротка в ДОУ	Сертификат
13	Всероссийская олимпиада, портал Талант педагога	«Игровая форма занятий в ДОО»	Диплом лауреата 3-й степени
14	II Всероссийский форум «Воспитатели России»	Воспитание здорового ребенка. Регионы.	Сертификаты (12 шт.)

15	Муниципальный конкурс на лучшего чтеца по произведениям Сулеймана Стальского	Лучший чтец	Грамота об участии
16	Фонд 21 века	«Ученые-свет»	Диплом «Общественное признание»
17	Фонд 21 века	«Ученые-свет»	Свидетельство о публикации
18	Всероссийский конкурс «Мой Ямал»	Лучший сценарий праздника «День знаний»	Диплом
19	Всероссийская олимпиада «Слово педагога»	«Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом, I место
20	Управление образования, Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года -2023»	Лучший мастер-класс	Грамота
21	Управление образования, Районный конкурс на лучшую методическую разработку	Художественно-эстетическое развитие	Грамота, 1-е место
22	Управление образования, Районный конкурс на лучшую новогоднюю поделку	Новогодняя игрушка	Грамота, 2-е место
23	Управления образования, Районный конкурс на лучшую новогоднюю поделку	Декоративно-прикладное искусство	Грамота, 1-е место
24	Управление образования, Районный конкурс на проведение лучшего занятия на родном языке	Лучшее занятие	Грамота, 2-е место, Благодарность Главы МР «Сулейман-Стальский район»
25	Министерство образования и науки РД, республиканский конкурс по ПДД «Безопасные дороги детства»	Лучшее МКДОУ	Диплом II степени
26	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Зимняя сказка (поделка)	Диплом призера
27	Российский государственный социальный университет «Страна талантов»	Предметные олимпиады по математике, развитию речи и окружающему миру	Благодарности, грамоты, дипломы и сертификаты
28	Портал Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Метод.материал «Открытое мероприятие, посвященное Дню единства Дагестана	Свидетельство о публикации в СМИ, Диплом победителя

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

№	ФИО педагога, должность	Организатор, название конференции, семинара, вебинара
1	Муталибова Н.А.	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</p> <p>II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>
2	Гамидова О.З.	<p>Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Управление качеством дошкольного образования: 3 уч. часа, -Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый школьник» -образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников; -Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников; -Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания; -Формирование физической культуры детей дошкольного развития; -Гармонизация физического и психического здоровья. <p>Рекомендации для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации; -Мир дошкольника: семья, детский сад, социум; -Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО; -Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» -Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей разных возрастных групп в период переживания специфических кризисных ситуаций. -Вебинар ООО «Директ -МЕДИА»«Эффективные методы развития речи и мышление детей дошкольного и младшего дошкольного возраста» - Вебинар ООО «Директ -МЕДИА», «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных интересов»
3	Бремова М.С.	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</p> <p>II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>
4	Османова И.А.	Министерство образования Ставропольского края Государственное

		<p>бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн-семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</p> <p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>
5	Келбалиева Х.А.	<p>-АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</p> <p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p> <p>- Вебинар ООО «Директ -МЕДИА», «Игра с мячом в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»</p>
6	Абдулазизова Р.Т.	<p>МЕРСИБО всероссийский вебинар: «Интерактивные корректурные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Создание и применение»;</p> <p>-«Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ»;</p> <p>-«Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»;</p> <p>ПЕДСОЮЗ вебинар «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида»;</p> <p>ВОО «Воспитатели России» III Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»;</p> <p>-«Воспитаем здорового ребенка. Регионы».</p> <p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>
7	Устаева И.А.	<p>ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: «Социально значимого самообследования уровня информированности и характерного субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;</p> <p>ИНФОУРОК, публикация, доклад «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ»;</p> <p>«Преимственность работы учителя-логопеда и воспитателей детского сада»; «Особенности детей с задержкой психического развития»;</p> <p>«Логоритмика «Поможем Доктору Айболиту»</p>

8	Алиханова И.А.	<p>Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн-семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</p> <p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>
9	Тарланова С.А..	<p>-Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн-семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;</p> <p>-АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</p> <p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>
10	Алахкулиева Г.Н.	<p>Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн-семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;</p> <p>Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико-ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»; «Эффективные методы коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».</p> <p>-республиканский онлайн -практико-ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»; «Эффективные методы коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».</p>
11	Алискендарова Д.З.	<p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания

и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Раздел II. Показатели деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Касумкентский детский сад №3» за 2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	100 детей
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	82 ребенок
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 детей 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100 детей
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней

1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	7 человек 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	3 педагога 25%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 педагога 15%
1.9.3	От 10 до 15 лет	-
1.9.4	Свыше 15 лет	7 педагогов 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	5 педагогов 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и выше	7 педагогов 60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно—хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно—хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	12 человек/ 99 детей
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя -логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Воспитателей	да
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического Совета
МКДОУ «Касумкентский детский сад №3»
протокол от 15.03.2024г.